

# 中等职业教育质量年度报告

## (2024年)

石家庄冀联医学中等专业学校



2024年12月30日

## 内容真实性责任声明

学校对 石家庄冀联医学中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 30 日

# 目 录

## 前言

一、学校情况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	2
(三) 教师队伍 .....	4
(四) 设施设备 .....	4
二、人才培养 .....	5
(一) 学生发展 .....	5
1. 党建引领 .....	5
2. 立德树人 .....	6
3. 在校体验 .....	8
4. 就业质量 .....	9
5. 升学情况 .....	10
6. 创新创业 .....	10
7. 技能大赛 .....	11
(二) 教育教学 .....	11
1. 专业建设质量 .....	11
2. 课程建设质量 .....	11
3. 教学方法改革 .....	12
4. 教学资源建设 .....	12
5. 师资队伍建设 .....	13
三、文化传承 .....	13
(一) 冀联精神 .....	13
(二) 专业课程传承文化 .....	13
(三) 校园活动传承文化 .....	14
四、产教融合 .....	15
(一) 校企合作开展情况 .....	15
(二) 学生实习实训 .....	15
(三) 集团化办学 .....	15
五、发展保障 .....	16
(一) 国家政策落实 .....	16
(二) 地方政策落实 .....	16
(三) 学校治理 .....	17
(四) 质量保证体系建设 .....	17
(五) 经费投入 .....	18
六、挑战与展望 .....	18
(一) 面临挑战 .....	18
(二) 未来展望 .....	19

# 石家庄冀联医学中等专业学校

## 2024 年中等职业教育质量年度报告

公开形式及网址：石家庄冀联医学中等专业学校

官网地址：<http://www.sjzjlyz.cn/>

### 前言

2023-2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十届三中全会精神，对标对表《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，在上级领导教育的指导帮助下，学校各方面工作均取得了可喜的成绩，整体办学水平和核心竞争力明显提高。一年来，石家庄冀联医学中等专业学校坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化教学改革，提升教师队伍建设，积极创新产教融合、校企合作模式，学校信息化水平和教育教学质量有了新突破，服务贡献力量不断增强，学校治理能力提升显著。

# 石家庄冀联医学中等专业学校

## 2024 年中等职业教育质量年度报告

2023-2024 学年，石家庄冀联医学中等专业学校在省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实党的二十届三中全会精神，严格落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，扎实开展“党纪学习教育”主题教育活动，认真落实立德树人根本任务，不断深化教学改革，加强教师队伍建设，积极创新产教融合，标准化建设取得新进展，服务贡献力量不断增强，以教学为中心的各项工作成效显著，整体办学水平和核心竞争力明显提高，学校办学质量显著提升。

### 一、学校情况

#### （一）学校概况

石家庄冀联医学中等专业学校，位于石家庄市和平西路 697 号，是隶属于河北省教育厅的一所全日制普通中等专业学校。学校创办于 1987 年，占地 221 亩，校舍建筑面积 9.2 万平方米，绿化用地面积 34762.4404 m<sup>2</sup>，运动场面积 54693.6068 m<sup>2</sup>。学校建有独立的教学楼、实训楼、办公楼、图书馆、餐饮中心等；专用教室 130 间，均配备多媒体教学设备；图书馆建筑面积 463.23 m<sup>2</sup>，纸质图书 88206 册，电子图书 307057 册；实训大楼建筑面积 8382.29 m<sup>2</sup>；计算机室 591.26 m<sup>2</sup>，计算机总数 583 台。

学校现有教学仪器、设备设施等固定教学资产值约 1346.29 万元，同时学校逐年增加设施与设备投入，为在校师生提供了优

良的教学、科研与学习环境，充分满足了学生教育、教学和实验、实训的需要。

学校紧贴新时代职业教育特点，结合冀联历史，提出了“赓续红色基因，建设一流学校”的办学指导思想和“落实立德树人根本任务，坚持三个负责办学态度，实现三得人才培养目标”的办学理念（坚持对学生负责、对家庭负责、对社会负责，培养社会需要用得上、品德高尚信得过、技术过硬靠得住的实用型医务技术人才），办学规模逐年扩大，办学成绩优异，是一所具有良好社会信誉和影响力的民办学校。

学校结合医学院校教学特点，设有解剖、形态、机能、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、手术室、儿科护理、ICU急救护理、模拟病房、中药、康复理疗、康复治疗、蜡型制作、模型制作、瓷修复、打磨抛光、包埋铸造、排牙充胶等实验实训室，以加强实践教学，提高学生的实际动手操作能力。学校依托冀联医院和河北省冀联医学科学研究院，形成教、医、研三位一体的医学人才培养基地，师资力量雄厚，设备先进，是一所培养应用型医务专业技术人才的摇篮。

## （二）学生情况

学校 2023-2024 学年共开设护理、口腔修复工艺、中药、康复技术、中医康复技术、中医养生保健、医学影像技术、医学检验技术等 8 个专业，在校生 4399 人，毕业 1119 人，各专业在校生及毕业生人数见表 1。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	4399		
	毕业生规模（人）	1119		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		护理	1985	2360
		口腔修复工艺	1393	1415
		中药	77	113
		中医康复保健	88	0
		康复技术	58	52
		中医康复技术	161	292
		中医养生保健	40	52
		医学影像技术	0	69
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		护理	581	573
		口腔修复工艺	423	389
		中药	28	22
		中医康复保健	88	0
		康复技术	18	18
		中医康复技术	0	77
		中医养生保健	0	40
医学影像技术		0	0	
医学检验技术		0	0	

### （三）教师队伍

学校有专任教师 231 人，比 2023 年增加 17 人。硕士研究生及以上学历专任教师人数 40 人，占专任教师总数的 17.3%；高级职称专任教师数 30 名，占专任教师总数的 12.9%；中级职称 69 名，初级职称 28 名；专任双师型教师 70 人。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	177	177
	教职员工总数	188	317
	专任教师数	214	231
	专业教师数	113	123
	“双师”型教师总数	53	70
	兼职教师比例	3	4
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	35	40
	高级专业技术职务专任 教师人数	28	30

### （四）设施设备

学校注重教学投入，有计划地不断改善办学条件。目前，生均教学仪器设备值 3060.45 元，生均校内实践教学工位 1528 个，生均图书 33.4 册，学生配教学用计算机 1 台/7 人、生均学生校舍面积 20.92 平方米。与上学年相比，各项指标保持稳定。



表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	36.57	33.48
	生均校舍建筑面积	21.67	20.92
	生均教学设备值(万元)	3286.64	3060.45
	生均纸质图书数量(本)	38.42	33.42
	实习实训室数量	50	53
	职业体验中心场馆数量	-	-

## 二、人才培养

### (一) 学生发展

#### 1. 党建引领

学校现有党员 51 名，正式党员 50 名，党支部委员会由 5 人组成。保证职业教育办学方向的根本在党建。学校党支部始终以“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”为总要求，把党的建设和思想政治工作优势转化为发展优势。

根据新华区委《深入开展党纪学习教育主题教育实施方案》精神，学校党支部准确把握主题教育的目的要求，制定了学校党支部的主题教育工作方案，周密部署、明确任务。清明节学校组织党员和 300 余名师生赴华北军区烈士陵园祭扫英烈，向英雄烈士致敬，赓续红色血脉，激发奋进之力。

学校党支部组织全体党员深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，严格落实“三会一课”制度，加强党员队伍的教育管理，积极开展“优秀共产党员”评选活动，建立“党员示范岗”，充分发

挥党员的示范引领作用。学校团委积极发出“向雷锋同志学习”的号召，制定了“学雷锋主题团日”活动方案，并开展了学习雷锋诗朗诵、主题班会、手抄报等系列活动。

## 2. 立德树人

立德树人是职业教育的根本任务，也是职业院校长远发展的必然要求。学校以落实立德树人为根本任务，坚持“三个负责”办学态度，铸造职业院校人才培养之魂。学校牢牢把握教育的政治方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。在学生中广泛开展“初心、信心、恒心、爱心教育”，把思想政治工作这条生命线贯穿教育教学全过程。围绕学生、关爱学生、服务学生，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持育人和育才相统一，落实“德才兼备、以德为先”标准，教育引导广大学生明大德、守公德、严私德，努力在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫。开展“文明班级创建”活动，坚持开好主题班会，充分利用宣传栏、校园之声等载体和升国旗活动、主题班会、演讲会、报告会、军训、入学教育、职业道德教育等对学生进行爱国主义教育和理想教育。着力培养更多高素质技术技能人才。

学校不断完善老师职业道德规范，不断强化教师岗位责任意识 and 育人意识，让广大教师模范践行社会主义核心价值观，真正

做到身教胜于言教，做到以心育心、以德育德。每学期召开一次班主任工作经验交流会和班主任培训，把班主任培养成既懂管理又会育人的行家里手。严格落实班主任日常考核制度，实行“日检查、周公布、月考核”，奖罚分明，末位淘汰，进一步加强了育人队伍建设。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	57	54
	思想政治课教师数	8	10
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	4	4
	学生文化课合格率	65	65
	专业技能合格率	60	60
	体育课专任教师数	3	8
	美育课专任教师数	-	5
	学生体质测评合格率	-	-
	毕业率	100	100
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	25	27
	学生获国家级大赛 表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛 表彰获奖次数	2	4

	学生获市级大赛 表彰获奖次数	3	5
--	-------------------	---	---

### 3. 在校体验

开展学生对学习的满意度调查，有助于有效把握学生的学习倾向，调动学生的学习积极性，也可以及时发现学校在理论和实践教学存在的问题，促进学校教学的水平提高。学校针对学生在校学习满意度的情况，展开对在校学生的问卷调查，问题设置包含对专业课程设置、教材的选用、课堂学习气氛、理论学习与实验操作十个题目。

表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	98.66			
	其中：课堂育人满意度	%	98.58			
	课外育人满意度	%	97.88			
	思想政治课教学满意度	%	98.94			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99			
	专业课教学满意度	%	99.06			

2	毕业生满意度	%	95	94	200	电话 回访
	其中：应届毕业生满意度	%	96	95	100	电话 回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	93	100	电话 回访
3	用人单位满意度	%	94	96	100	电话 回访
4	家长满意度	%	91	95	100	电话 回访

#### 4. 就业质量

2024年学校毕业1119人，学校落实毕业生去向989人，其中升学360人，就业629人，均为第三产业就业，学校推荐学生到社区门诊、大型药房、药厂、义齿加工厂就业，单位择优录用。

表6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1138	1119
2	毕业生去向落实人数	人	35	989
	其中：升学人数	人	738	360
	升入本科人数	人	7	4
	其中：单招升学人数	人	541	295
	3+2转段升学人数	人	0	0

	3+4转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况（本科、 专科）	人	187	65
3	毕业生本省去向落实率	%	80	81
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	629
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	-	-
	面向第三产业就业人数	人	-	629
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

## 5. 升学情况

2021 级毕业生人数是 1119 人，其中升学 360 人。

## 6. 创新创业

在创新创业上，学校通过了解创新创业的时代背景及需求，使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识，培养学生创新意识和能力。通过开展培养学生健康的创业心理，为学生将来毕业创业打下了基础。

## 7. 技能大赛

为全面提高学生专业技能，学校积极组织学生参加护理和中医康复专业的技能大赛，切实起到“以赛促教，以赛促练，赛教结合”的参赛目的，2023-2024 学年学校组织参加了 2024 年河北省职业院校学生技能大赛，获得护理技能大赛省级三等奖两个，康复技术大赛省级二等奖一个、三等奖一个的优异成绩，为提高学生专业技能创造了有利条件。

### (二) 教育教学

#### 1. 专业建设质量

根据国家对职业教育定位的调整，学校及时修订人才培养方案，修订课程标准，优化课程体系，为学生实现“就业有能力、升学有优势、发展有通道”做好顶层设计，筑牢基础，拓宽成长空间；为培养学生专业素养和专业认同感，利用重要时间节点，宣传展示专业特点和魅力，如在爱牙日职业教育宣传周期间，护理专业举办“5.12 护士节护理技能展演”，在爱牙日，口腔修复技术专业举办雕牙大赛等，都取得了非常好的预期效果；加强实践教学资金投入，本年度投入 400 多万元，扩展校内实训场地，采购各专业实验实训仪器设备，强化实践教学环节。

#### 2. 课程建设质量

2024 年学校对护理学基础、内科护理、外科护理、儿科妇产科护理等重点学科进行改革创新，为达到护理人才培养目标，打牢坚实的理论基础。通过课程建设推动各项教学基本建设和教学改革，促教学质量不断提高，从根本上保证课程建设在培养学生能力和综合素质等方面发挥最重要的基础性作用，突出“精品课

程”把最好的知识、最新的教学模式、最先进的教学理念奉献给学生。根据对中等职业技术人才需求类型的变化，以适应学生就业能力要求，为毕业即升学就业奠定坚实的基础，全方位、多渠道地成功构架起卫校中职生升学、就业的立交桥。

### 3. 教学方法改革

中职学校全是技术类专业，实际动手操作能力是能否胜任岗位的关键因素，因此持续加大实验实训资金投入，强化实践教学，实施理实一体化教学模式，就成为学校专业课教学方法改革的主要方向。本年度，学校所有实训室均安装多媒体教学系统，借助“三个课堂”教学平台，实现了在实训室边讲边操做理实一体同时进行，改变了原来先理论后实践的固定模式，大大提高教和学的效率和质量。

### 4. 教学资源建设

学校信息化教学水平不断提升。学校在所有教室配备多媒体设备，全体教师实施多媒体备课上课。学校积极组织教师参加信息化培训，不断提高职业教育信息化教学水平，促进现代信息技术与教育教学深度融合，提高教师信息技术运用水平，为解决大量实训课示教“层层围观”影响教和学的老毛病，经多方考察引入百家云三个课堂教学平台，使精细实训操作更清晰、可重复、课上课下随时可学，大大提高实践课教学效果。

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

专业教学资源库数	个	1
校级数量	个	1



编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数	本	1

## 5. 师资队伍建设

学校充分发挥教学督导专家作用,加强新进年轻教师的培养,对教师从备课、写教案、试讲、听课等全过程进行手把手的教,发现问题,解决问题,保证年轻教师快速成长;开展说课等教研活动,教师互相学习取长补短;学校积极组织教师参加各级各类教育行政部门和省职教集团组织和批准的教师培养培训活动,参训率达到90%以上,培训合格率达100%;组织教师团队积极参加各类教学技能比赛,并鼓励教师在本专业领域不断学习进步,积极发表学术论文、申报各类课题;学校重视双师型教师建设,在培训和薪资待遇上给予政策倾斜。

## 三、文化传承

### (一) 冀联精神

学校秉承着“自信、刻苦、勤奋、顽强、超越、奉献”的冀联校训,始终坚持“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的“三个负责”的办学态度,以实现“社会需要用得上、医德高尚信得过、技术过硬靠得住”的“三得人才”培养目标。

### (二) 专业课程传承文化

学校护理专业建设和课程改革在文化传承中扮演着重要的角色。随着社会的发展和医疗技术的进步,护理专业的建设和课程改革不仅需要关注医学知识和技能传承,还需要注重文化传承和人文关怀的融入。首先,护理专业建设和课程改革可以促进传

统医学文化的传承。在护理专业的课程设置中，可以融入中医养生、中医护理等传统医学知识，让学生了解和尊重传统医学文化，从而传承和发扬中华传统医学文化。其次，护理专业建设和课程改革可以促进人文关怀理念的传承。通过课程改革，可以加强对护理伦理、患者心理健康、文化差异对护理的影响等方面的教育，培养学生的人文关怀意识和跨文化沟通能力，使护理工作者在实践中更加注重患者的人文关怀，尊重患者的文化差异，提高护理服务的质量。此外，护理专业建设和课程改革还可以促进护理教育的国际化和多元化。通过引进国外先进的护理理念和技术，结合本土文化特色，培养具有国际视野和跨文化交流能力的护理专业人才，推动护理教育的国际化发展，促进不同文化之间的交流与融合。总之，护理专业建设和课程改革在文化传承中的作用是多方面的，不仅可以促进传统医学文化的传承，还可以培养护理人员的人文关怀意识和国际化视野，为护理事业的发展注入新的活力。

### （三）校园活动传承文化

学校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。按照计划精心组织了学生喜闻乐见的各项活动，寓教于乐。通过广泛开展多种形式的文化活动、演讲比赛、专题辩论赛、田径运动会、趣味运动会、十佳歌手大奖赛、迎新文艺演出、教室设计大奖赛、篮球竞赛等各项竞赛活动，让整个校园氛围充满朝气，让学生们在活动中陶冶情操。

学校坚持利用每周一次的升国旗仪式，积极开展“国旗下教育”，由校领导按照教育计划组织实施，对培养和提高学生的爱

国热情和行为习惯的养成起到了积极的作用。以传统节日为契机，组织“教师节”、“护士节”、“清明节”等做好宣传活动，激发学生的爱国热情和学习动力。

#### 四、产教融合

##### （一）校企合作开展情况

学校部分专业实施校企合作，本着学校与企业资源、信息共享的“双赢”目标，认真遴选企业，签署《校企合作协议书》。中药专业与河北众润康尔乐大药房连锁有限公司签署合作协议，口腔修复工艺专业与石家庄麦迪齿技术有限公司、石家庄鑫皓贝医疗器械有限公司合作。校企深入交流，企业教师进校园讲专业课，利用寒暑假，教师到企业实践，不断提高授课质量。

##### （二）学生实习实训

学校严格落实教育部《职业学校学生实习管理规定》及河北省教育厅有关实习工作相关规定，建立完善实习制度，与实习单位签署《职业学校学生岗位实习三方协议》；根据各专业人才培养方案，编写《实习手册》，制定《实习生岗位责任制》、《实习日志》，签署《安全承诺书》，为保障学生人身安全，学校为学生购买实习责任保险。我校有 30 家实习合作单位，学校实习指导老师与医院等实习单位带教老师平时保持密切沟通，指导学生实习，关注学生成才。

##### （三）集团化办学

学校是河北省卫生职业教育集团成员单位。学校积极参加集团组织教师教研及各种学习活动，积极组织学生参加集团主办的各种师生技能大赛，在 2024 年河北省职业院校学生技能大赛中取

得了护理专业中职组 2 个三等奖；康复技术专业中职组 1 个二等奖；1 个三等奖的好成绩。

## 五、发展保障

### （一）国家政策落实

中等职业教育免学费和国家助学金政策，是一项民生工程，促进了教育公平，减轻了家庭经济困难学生的经济负担。学校高度重视困难学生资助工作，严格执行上级文件，确保该项工作的持续推进。

学校 2024 年规范国家奖助学评审，严格落实国家资助政策，做好贫困学生的帮扶。根据 2024 年度资助和减免学费办理流程，免学费标准为每生每学年 2000 元，2022 级、2023 级、2024 级共计享受免学费 4301 人，免学费金额合计 860.2 万元；2024 年国家助学金标准为每生每学年 2000 元，其中 2024 年春季学期共有 950 人享受国家助学金，享受资助金额 95 万元，2024 学年秋季学期共有 904 人享受助学金，享受资助金额 90.4 万元，所有资金全部按规定，通过中职专用资助卡发放到位；2024 年学校提供勤工助学岗位 55 个，资助金额共计 17.057 万元；学校减免学费 54 人，共计 10.78 万元。国家奖学金 4 人，共计 2.4 万元。学校奖学金 219 人共计 15.04 万元。免费体检 1427 人，共计 14.27 万元，学校通过各种帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

### （二）地方政策落实

根据教育厅制订的专业标准，制定人才培养方案，选编教材和组织实施教学活动，确定学生考试、考核标准。对学生进行学籍管理，实施奖励或处分，对符合条件者，颁发毕业证书。

### （三）学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，定期召开校长办公会、校务会、中层干部周例会、教师大会、教职工代表大会等。审议表决学校重大工作事项，保证政务公开透明。学校实行严格的层级管理，各项办学行为规范，无违法违纪行为，社会影响良好。

### （四）质量保证体系建设

学校严格按照《石家庄冀联医学中等专业学校制度汇编》加强师德师风建设，严格落实教师钉钉考勤、请销假，加强校领导听查课，不断规范师德师风建设。学校严格落实学生军训、早操、升国旗等制度，既培养了学生爱国爱校爱集体的友爱意识，又锻炼了学生自强自立热爱劳动的优良品格。通过召开班主任周例会，及时了解掌握学生的思想动态。加强对班主任、年级组长、宿管的培训，使他们真正成为既会严格要求又懂关心关爱的管理者。

学校严格落实后勤管理制度，实行购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员能够及时做好各种帐务核算，结清代办费。学校严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤人员的服务和安全意识，努力杜绝食品中毒等安全事故。

学校坚持以防范化解重大风险为任务牵引，坚持底线思维、系统观念，坚持预防为先、处置在早，结合任务实际，根据具体要求，细化完善各项工作方案，以更高水平建设平安校园。按要求开展消防、食品、治安、交通、校舍、实验室、防溺水、防电

信诈骗、防校园欺凌、防自然灾害、校内在建施工安全及校园周边安全风险隐患排查治理，落实隐患排查挂账清零。每周利用的校长办公会时机进行谋划研究，细化分解任务，每月分析隐患排查治理情况，每季检查安全工作记录，督导检查学校安全工作情况。校领导与各部门、各部门负责人与相关责任人层层签定安全工作目标管理责任书，构筑矛盾化解、治安防控、综合治理三大体系。加强应急情况处置，制定各类应急处置预案，规范处置程序，完善案件事故报告制度，开展常态应急演练活动，每学期开展不少于2次全员参与的应急演练，提高各级各类人员处置问题的能力素质，及时消除各类风险隐患。

#### **（五）经费投入**

学校全日制学历教育正式学籍在校生中，农村（含县镇）学生享受国家免学费补助。城市家庭经济困难学生享受国家免学费补助按学年向学校提出申请，学校按城市在校生人数的10%确定享受补助的人数。

学校2024年度收到河北省教育厅免学费补助共计974万元。学校各项经费来源除投资方投入的注册资金500万元外，其余以每年收取的学费和住宿费为主。

### **六、挑战与展望**

#### **（一）面临挑战**

一是师资队伍还需加强。教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升，专业教师总量仍需补充；现有专业教师中“双师型”专任教师比例、硕士及以上学历教师的比例、高级教师比例还明

显低于全省学校水平；具备省级行业影响力的学科领军人物和学术团队的数量有待增加；专业教师服务社会和医院（企业）的意识和能力亟需提高；新进青年教师研究教材、教法，驾驭课堂教学，适应生源多元化的意识和能力亟待提高。

二是生源的数质量还有待提高。主要原因是网络招生宣传的力度不够。应充分利用新媒介抖音、快手和直播进行招生宣传，提升学校知名度，吸引更多学生家长来访和咨询。同时招生工作人员素质和业务能力还有待提高，下步学校将细化完善招生人员职责和分工，全面提高招生工作质量效益。

## （二）未来展望

以河北省教育厅等九部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》要求为标准，加强硬件投入力度，不断改善办学条件，优化师资结构，加强双师型教师队伍建设，在标准化建设全面达标的基础上，努力使学校全面建设再上新台阶。

石家庄冀联医学中等专业学校

2024年12月30日

